

Рассмотрено на заседании  
педагогического совета  
МБОУ «СОШ № 8 г. Нурлат»  
Протокол № 8  
от « 24 » мая 2019 г.



«Утверждаю».  
Директор МБОУ «СОШ № 8 г. Нурлат»  
\_\_\_\_\_ А. И. Сахапов  
Введено в действие  
Приказом № 158 от « 24 » мая 2019 г.

## **ПОЛОЖЕНИЕ**

### **об отряде профилактики правонарушений**

### **МБОУ «СОШ № 8 г.Нурлат»**

#### **1. Общее положение.**

1. В целях организации работы по профилактике и предупреждению асоциальных явлений в молодежной среде, а также в соответствии с решением межведомственной Комиссии по противодействию злоупотреблению наркотическими средствами и их незаконному обороту Совета Безопасности РТ от 30.03.2000г., во исполнение совместного приказа Министерства Внутренних дел РТ, Министерства Образования РТ Государственного комитета по делам детей и молодежи РТ от 07.08.2000 года за № 527/ 458/125 « О создании отрядов профилактики правонарушений среди несовершеннолетних в учебных заведениях» в МБОУ «СОШ №8 г.Нурлат РТ» создан отряд профилактики правонарушений несовершеннолетних «Новое поколение».
2. Отряд осуществляет свою деятельность в соответствии с конституцией Российской Федерации, Конституцией Республики Татарстан, Законом Республики Татарстан « О молодежи», законодательными актами и другими нормативными документами, действующими актами и другими нормативными документами, действующими на территории Республики Татарстан, настоящим положением.

#### **2.Цели и задачи, направления деятельности отряда.**

**Цель-** воспитание духовно, морального, физически, интеллектуально развитой личности с активной гражданской позицией.

**Задачи:**

- 1) Воспитание культуры истинного гражданства России и Республики Татарстан;
- 2) Развитие правовой грамотности подростков, воспитание уважения к Закону, развитие социальной ответственности;
- 3) формирование у подростков самосознания и ценностного отношения к жизни;
- 4) формирование общечеловеческих норм культуры и культуры общения;
- 5) физическое развитие и оздоровление подрастающего поколения;
- 6) воспитание личности, способной принимать решение, наиболее оптимальные в условиях экстремальной ситуации.

**Направления:**

- 1) организация профилактики правонарушений;
- 2) развитие добровольного участия молодых граждан в охране общественного порядка;
- 3) Создание общественного мнения о значимости молодых формирований по охране общественного порядка.

#### **3. Структура и руководящие органы.**

1. Органы управления отряда «Новое поколение»:

- командир;
- заместитель командира.

2. Общее руководство за деятельностью осуществляет руководитель отряда – педагог-организатор

3. Отряд состоит из учащихся 8-11 классов.

4. Высшим органом отрядов является общее собрание, которое созывается по мере необходимости, но реже одного раза в месяц.

5. В компетенцию общего собрания отряда входит:

- избрание командира и заместителя командира отряда;
- избрание и утверждение делегатов на спортивные мероприятия;
- заслушивание и утверждение отчетов о своей деятельности командира;
- знакомятся с опытом аналогичных отрядов и клубов других регионов Республики Татарстан.

6. В штаб отряда входят:

- командир отряда;
- заместитель отряда.

7. Командир отряда:

- руководит работой отряда и личным составом отряда;
- организует работу по реализации планов деятельности отряда согласованных с руководителем ;
- несёт ответственность за работу отряда;
- командир отряда назначается и освобождается общим собранием отряда по согласованию с руководителем отряда.

8. Заместитель командира отряда

- руководит работой отдельных групп;
- занимается планированием работы;
- заместитель командира отряда назначается и освобождается общим собранием отряда по согласованию с руководителем отряда.

9. Руководитель:

- руководит деятельностью отряда;
- представляет общему собранию отряда командира и заместителя командира;
- взаимодействует с общественной молодежной организацией «Центр «Форпост»

#### **4. Права и обязанности членов отряда.**

Член отряда обязан:

- активно участвовать в деятельности отряда по поддержанию внутреннего порядка;
- в общении со сверстниками проявлять корректность и выдержку;
- является примером в учебе, быту, повышать свои правовые знания, специальную и физическую подготовку, изучать методы борьбы с правонарушителями;
- оказать помощь, в том числе и первую медицинскую помощь, гражданам пострадавшим от преступлений и несчастных случаев;
- посещать тренировки и занятия.

Член отряда имеет право:

- требовать от учащихся соблюдения установленного внутреннего порядка учебного заведения и прекращения нарушения общественного порядка.
- составить рапорт в штаб отряда в случае нарушения внутреннего распорядка.

#### **5. Меры морального и материального стимулирования.**

1. К члену отряда за активную работу могут быть применены следующие меры поощрения:

- объявление благодарности
- награждение почётной грамотой
- награждение ценным подарком

2. К числу отряда могут быть применены следующие меры взыскания:

- замечание

- выговор
- строгий выговор
- отстранение из отряда на некоторое время
- исключение из отряда

## **6. Основные формы и методы совместной деятельности.**

Для достижения поставленных целей и задач предусматривается набор основных форм и методов совместной деятельности.

### **Формы:**

- теоретические занятия
- практические занятия
- лекции
- экскурсии
- дискуссии
- беседы
- выставки творческих работ на какую либо –тему
- викторины
- тестовые занятия

### **Методы:**

- объяснительные, информационно-сообщающие, иллюстративный -проблемный .
- убеждение, упражнение, личный пример

## **7. Виды оценки результативности занятий.**

Помимо «индивидуальной карты роста» для оценки результативности предполагается применение входного и итогового контроля.

Цель входного контроля-диагностика имеющихся знаний и умений. Это возможно при помощи анкетирования, письменного и устного опроса, собеседования.

Итоговый контроль проводится в конце года с целью оценки качества усвоения материала.

Промежуточный контроль осуществляется через итоговые задания один раз в четверть.

## **8. Предполагаемые результаты.**

### **Подросток должен знать:**

- основные нормативные документы, отражающие права ребенка и юношества
- статьи Конституции РФ и РТ, определяющие основные моменты жизнедеятельности и совместного проживания граждан РФ и РТ;
- основные проблемы молодежи, а также способы их решения на различных уровнях;
- основные понятия, термины изучаемых дисциплин;
- гражданский кодекс, особые статьи и правила;
- правила безопасности жизнедеятельности человека в мирное время;
- правила оказания первой медицинской помощи;
- основы общения и этикета;
- культурные традиции и особенности народов, проживающих на территории РФ и РТ;
- правила личной гигиены.

### **Подросток должен уметь:**

- применять полученные знания на практике;
- владеть приемами самозащиты без применения оружия;
- самостоятельно развивать свой кругозор, анализировать полученные знания, делать выводы, наблюдать;
- воспринимать информацию изучаемых областей с помощью популярной и специализированной литературы, СМИ;
- правильно задавать и отвечать на вопросы;
- правильно формулировать свою точку зрения и защищать её.